

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Менеджмента



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Кудряков В.Г.

Протокол от 14.05.2026 № 9/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛОГИСТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Управление регионом, городскими и сельскими территориями

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Старший преподаватель, кафедра менеджмента Серая Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Менеджмента	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Егоров Е.А.	Согласовано	20.04.2026, № 9
2		Руководитель образовательно й программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	12.05.2026
3	Управления	Председатель методической комиссии/совет а	Нестеренко М.А.	Согласовано	13.05.2026, № 5/1

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование у студентов умения оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, а также умения использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами

Задачи изучения дисциплины:

- Развить способность применения методов оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений;
- Сформировать умение применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.);
- Научить осуществлять анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ;
- Научить осуществлять мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-ПЗ Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-ПЗ.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Специфику разработки проектов в органах власти

ПК-ПЗ.1/Зн2 Социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

ПК-ПЗ.1/Зн3 Специфику подготовки и принятия решений в органах власти

ПК-ПЗ.1/Зн4

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Анализировать состояние отраслей

ПК-ПЗ.1/Ум2 Определять последствия подготавливаемых или принятых решений

ПК-ПЗ.1/Ум3 Анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ

ПК-ПЗ.1/Ум4

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Способностью анализировать состояния отраслей

ПК-ПЗ.1/Нв2 Способностью определять последствия подготавливаемых или принятых решений

ПК-ПЗ.1/Нв3 Способностью анализировать социальные и экономические показатели исполнения программ в органах власти

ПК-ПЗ.1/Нв4 Проводит анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

ПК-ПЗ.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-ПЗ.2/Зн2

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-ПЗ.2/Ум2

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Способностью использовать методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-ПЗ.2/Нв2

ПК-ПЗ.2/Нв3 Владеет методами оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

ПК-ПЗ.2/Нв4 Оценивает эффективность и качество принятых к исполнению управленческих решений

ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами

ПК-П4.1 Применяет инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Специфику стратегического планирования в органах власти

ПК-П4.1/Зн2 Знает состав инструментов стратегического планирования инновационного развития

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.) при планировании и реализации проектов в органах власти

ПК-П4.1/Ум2 Применять инструменты стратегического планирования в управлении инновационными процессами

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Организации форсайт сессии и разработки макета дорожной карты инновационного развития

ПК-П4.1/Нв2

ПК-П4.2 Осуществляет мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Специфику мониторинга программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

ПК-П4.2/Зн2 Особенности управления проектами и программами инновационного развития

ПК-П4.2/Зн3

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Проводить мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

ПК-П4.2/Ум2 Оценивать эффективность и риски инновационных проектов

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Способностью проведения мониторинга программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

ПК-П4.2/Нв2 Мониторинга реализации инновационных проектов

ПК-П4.2/Нв3

ПК-П4.2/Нв4 Проводит мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Логистика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	72	2	15	1		6	8	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		6	8	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов	35		9	7	19	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности	11		3	2	6	
Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	13		3	3	7	
Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики	11		3	2	6	
Раздел 2. Совершенствование системы логистики	36		9	9	18	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе	12		3	3	6	
Тема 2.2. Логистические информационные системы	12		3	3	6	
Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике	12		3	3	6	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Итого	72	1	18	16	37	

Очно-заочная форма обучения

	контактная работа	занятия	занятия	ая работа	езультаты освоенные с освоения
--	-------------------	---------	---------	-----------	--------------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная работ	Лекционные зан	Практические з	Самостоятельн	Планируемые р обучения, соотв результатами ос программы
Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов	36		4	4	28	ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности	13		2	2	9	
Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением	14		2	2	10	
Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики	9				9	
Раздел 2. Совершенствование системы логистики	35		2	4	29	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе	14		2	2	10	
Тема 2.2. Логистические информационные системы	12			2	10	
Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике	9				9	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2
Итого	72	1	6	8	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 19ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы логистической деятельности

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Понятие логистики и ее эволюция.
2. Основные понятие логистики.
3. Взаимодействие логистики с другими сферами

Тема 1.2. Управление материальными ресурсами, производством и распределением

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Логистика снабжения.
2. Логистика производственных процессов.
3. Логистика распределения (сбыта)

Тема 1.3. Проблемы и перспективы развития логистики

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Проблемы использования методов логистики в отечественной экономике.
2. Проблемы развития логистической инфраструктуры в России.
3. Логистические компании на рынке логистических услуг.
4. Роль логистики в повышении конкурентоспособности отечественных фирм.
5. Значение логистики в современных условиях глобализации экономики.

Раздел 2. Совершенствование системы логистики

(Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)

Тема 2.1. Товарная политика и управление запасами в логистической системе

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Элементы товарной политики в логистической системе.
2. Виды запасов и критерии их оптимизации.
3. Формирование складской сети
4. Управление логистическим процессом на складе

Тема 2.2. Логистические информационные системы

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Информация, приводящая в действие логистическую систему
2. Основные принципы построения и задачи логистических информационных систем
3. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.

Тема 2.3. Экономические аспекты в логистике

(Очная: Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы
2. Инвестиции и риски в логистике.
3. Теория и практика тарифов в логистике

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Студенты сдают зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты логистических процессов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выполните определённую последовательность правил логистики

Затарты - 6

Количество - 2

Время - 4

Качество - 3

Груз - 1

Место - 5

2. Установите соответствие видов грузовых терминалов с их характеристикой

Специализированные терминалы - Узкопрофильные узлы (портовые, складские, банковские, промышленные), спроектированные для обработки конкретного типа грузов или выполнения одной задачи

Универсальные терминалы - Многофункциональные устройства, предназначенные для выполнения широкого спектра операций

Терминальные комплексы - Крупные инфраструктурные объекты для приема, обработки, сортировки и перевалки грузов (или пассажиров) между различными видами транспорта

3. Установите последовательность элементов в общем виде логистического цикла?

Время на доставку или передачу заказа поставщику - 1

Время доставки изготовленной продукции заказчику - 2

Время на обработку заказа и его оформление в установленном порядке - 3

Время выполнения заказа поставщиком, которое включает - 4

4. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Кто из военных теоретиков дал определение логистики как «прикладного искусства управления армией»?

А. Лев V Мудрый

Б. Архимед

В. Жомини

5. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Назовите, кто является основным логистическим посредником в перевозке

А. Экспедитор

Б. Заказчик

В. Третьи лица

6. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы

Железнодорожный - 1

Воздушный - 2

Водный - 3

Автомобильный - 4

7. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Какое необходимо условие для того, чтобы стать экспедитором?

8. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Что является целью логистики закупок?

А) Удовлетворение потребностей покупателей;

Б) Удовлетворение потребностей производства (торговли);

В) Удовлетворение требований государственных надзорных и контролирующих структур;

Г) Удовлетворение потребностей населения в части предоставления максимальных льгот.

9. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Что является объектом изучения логистики?

А) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия

Б) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией

В) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

10. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Как определяется понятие «логистическая функция»?

- А) Операции по логистике (в виде укрупненной группы)
- Б) Объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, В) разнообразные виды деятельности
- В) Разнообразные виды деятельности

11. Один из принципов логистики, когда происходит постоянное отслеживание передвижения объектов потока и скорая корректировка их движения:

- А) Принцип научности
- Б) Принцип конструктивности
- В) Принцип системности.

12. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Что явилось предпосылками развития логистики:

- А) Резкое снижение общих затрат в физическом распределении
- Б) Развитие конкуренции
- В) Энергетический кризис 70-х годов 20-го века
- Г) Процессы глобализации
- Д) Компьютеризация управления

13. Прочитайте задание, выберите правильные ответы. Что относится к прямым функциям логистики на предприятии?

- А) Выбор транспорта
- Б) Рыночные исследования
- В) Организацию складирования и хранения
- Г) Управление запасами

14. Выберите верный ответ из предложенных и обоснуйте свой выбор. Что относится к главным функциям логистики на предприятии?

- А) Исследование рыночных отношений
- Б) Реклама и продвижение предприятия на рынке
- В) Система складирования и хранения товара
- Г) Управление имеющимися запасами

Раздел 2. Совершенствование системы логистики

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности в точности соблюдать график доставки груза в любых условиях?

- Железнодорожный - 1
- Воздушный - 2
- Водный - 3
- Автомобильный - 4

2. Установите последовательность возможных направлений развития российского рынка логистических услуг

- Разработка организационной структуры логистики на всех уровнях - 1
- Создание центров логистики - 2
- Организация подготовки кадров для логистической отрасли - 3
- Совершенствование транспортной инфраструктуры - 4
- Законодательное обеспечение сквозной логистической деятельности - 5

3. Установите последовательность расположения видов транспорта в порядке убывания стоимости перевозки

- Воздушный - 1
- Водный - 2
- Железнодорожный - 3
- Автомобильный - 4

4. Установите последовательность этапов выбора перевозчика

Ранжирование критериев выбора перевозчиков - 1

Принятие решения о выборе перевозчика - 2

Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию - 3

Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев - 4

Определение критериев выбора перевозчика - 5

Оценка суммарного рейтинга - 6

5. Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы

Воздушный - 1

Водный - 2

Автомобильный - 3

Железнодорожный - 4

6. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ. Является ли Северный морской путь крупнейшим для современной России логистическим проектом?

Является ли Северный морской путь крупнейшим для современной России логистическим проектом?

7. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какое влияние оказали на мировую логистику экономические санкции, наложенные Западом на Россию в 2022 году?

8. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Что такое маршрут перевозки?

9. Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

Какого вида транспорта в логистике и транспортной географии не существует

10. Перечислите главные критерии логистики из предложенных вариантов

А) Поток

Б) Запас

В) Заказ

Г) Ресурс

11. Что является критерием выбора варианта организации товародвижения для службы логистики?

А) Оптимальный уровень обслуживания потребителей

Б) Минимум издержек на закупки

В) Минимум издержек на содержание запасов

Г) Минимум издержек на транспортирование

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте свой выбор. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют:

А) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования

Б) Предприятия оптовой торговли

В) Магазины и другие точки розничной торговли

Г) Предприятия – изготовители

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Этапы формирования и развития транспортной логистики.
2. Понятие, объект, предмет, цели и задачи транспортной логистики.
3. Основные понятия транспортной логистики.
4. Логистические аспекты товародвижения.
5. Принципы логистики и условия ее внедрения.
6. Материальный поток: понятие, основные параметры и разновидности.
7. Характеристика информационным, финансовым, сервисным потокам.
8. Взаимодействие транспортной логистики с другими сферами.
9. Материалопоток: понятие, виды и измерители
10. Логистическая система: понятие и принцип.
11. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
12. Научная база управления логистическими процессами
13. Логистическая стратегия в области формирования материалопотока.
14. Взаимодействие транспортной логистики с производством, маркетингом и финансированием.
15. Теория и практика менеджмента в логистической системе.
16. Функции менеджмента и их взаимосвязь с логистикой.
17. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики.
18. Структуры фирм и организация управления логистикой в них
19. Подходы логистического менеджмента.
20. Понятие и элементы логистической организации.
21. Внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение.
22. Стратегия и функциональный цикл транспортной логистики в области продвижения продукции.
23. Стратегия снабжения материальными ресурсами.

24. Основные логистические решения в области материального обеспечения
25. Функциональный цикл в снабжении.
26. Функциональный цикл обеспечения производства.
27. Функциональный цикл в физическом распределении.
28. Роль и место складирования в логистической системе.
29. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции.
30. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции.
31. Политика управления запасами.
32. Виды запасов и критерии их оптимизации.
33. Функционирование складского хозяйства в системе распределения продукции.
34. Стратегические решения для эффективной работы систем складирования и распределения продукции.
35. Политика управления запасами.
36. Виды запасов и критерии их оптимизации.
37. Системы управления запасами.
38. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
39. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.
40. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения.
41. Доходы, издержки и прибыль в теории и практике логистической системы.
42. Инвестиции и риски в логистике.
43. Теория и практика тарифов в логистике.
44. Критерии оценки эффективной работы логистической системы.
45. Классическая теория максимизации прибыли.
46. Управленческие теории.

47. Бихевиористские теории и модель «структура – ведение операций – функционирование».

48. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм.

49. Контроль распределением как средство управления функционированием логистики.

50. Структуры фирм и организация управления логистикой в них.

51. Подходы логистического менеджмента.

52. Понятие и элементы логистической организации.

53. Системы управления запасами

54. Информация, приводящая в действие логистическую систему.

55. Управление информационной системой с обратной связью в логистической системе.

56. Элементы логистической информационной системы и их связь с окружением и лицом, принимающим решения.

57. Внешнеторговые сделки и логистические системы международного товародвижения.

58. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов.

59. Сущность и значение «Инкотермс».

60. Мировой фрахтовый рынок и его показатели.

61. Проблемы использования методов логистики в отечественной экономике.

62. Проблемы развития логистической инфраструктуры в России.

63. Логистические компании на рынке логистических услуг.

64. Роль логистики в повышении конкурентоспособности отечественных фирм.

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П4.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П4.2*

Вопросы/Задания:

1. Соответствует материалам по очной форме подготовки

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Канке, А.А. Логистика: Учебное пособие / А.А. Канке, И.А. Ковалева.; Государственный университет управления. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 493 с. - 978-5-16-111275-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1946/1946209.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. СЕРАЯ Н. Н. Логистика: метод. рекомендации / СЕРАЯ Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 82 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12148> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
3. Дроздов,, П. А. Логистика: учебное пособие / П. А. Дроздов,. - Логистика - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 462 с. - 978-985-06-3387-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Мишина,, Л. А. Логистика: учебное пособие / Л. А. Мишина,. - Логистика - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1801-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81019.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Королева,, Л. А. Логистика: учебное пособие / Л. А. Королева,. - Логистика - Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 376 с. - 978-5-4486-0665-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Носов, А. Л. Логистика: Учебное пособие / А. Л. Носов. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2025. - 184 с. - 978-5-16-009709-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2206/2206196.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Тебекин, А.В. Логистика: Учебник / А.В. Тебекин.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 354 с. - 978-5-394-05114-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082999.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Савченко,, Е. В. Логистика: учебное пособие / Е. В. Савченко,, Т. В. Чибикова,. - Логистика - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 139 с. - 978-5-8149-3602-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140836.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке
4. ШИТУХИН А. М. Логистика: метод. указания / ШИТУХИН А. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 20 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10091> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке
5. Логистика: практикум для бакалавров: Учебное пособие / С.В. Карпова, А.А. Арский, В.В. Борщ [и др.]; Сибирский государственный университет водного транспорта. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 139 с. - 978-5-16-012594-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1840/1840087.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. ЛИТВИНЕНКО Г. Н. Логистика: метод. рекомендации / ЛИТВИНЕНКО Г. Н., Соколова А. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 76 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7898> (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

7. Карпычева, М. В. Логистика: учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева,. - Логистика - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. - 67 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115850.html> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://e.lanbook.com> - Лань
3. <https://znanium.com/> - Научная электронная библиотечка
4. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
5. <http://www.uptp.ru> - Официальный сайт Журнала "Проблемы теории и практики управления"
6. <https://mintrud.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты России
7. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт «Росстата»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

226гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Персональный компьютер HP 6300 Pro SFF/Core i3-3220/4GB/500GB/NoODD/Win7Pro - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

Учебная аудитория

513эл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

514эл

система кондиционирования OV/N - F18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к

ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)